

## មាសិនិយត្តការណ៍សារការបង្កើត

ក្រុមជំនាញពិភាក្សាសិក្សាប្រតិសាស្ត្រការិយាល័យ (កណ្តាល-កណ្តាល)

ការផ្លើតកចាយនៃស្ថិតិនកវិប្បុទណ្ឌនឹងការអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រ

និងជាការសាងរណៈស្តីពីការនេបដៃប្រចាំឆ្នាំសាស្ត្រកម្ពុជាឌាមីលីមេនយ្យទានក្រោម សិស្ស និងឱ្យពុកម្ម

# ការស្តាយសុជ័មតិ សម្រាយសិស្ស

## ធនការនៃបច្ចេកទេសជាតិការណាស់រដ្ឋបាល

លេខវាំ (តែតកំហិត) :	មុខរបាយ :
ថ្មីខ្លួនកំណែត :	កែទៅ :
ទីកន្លែងដើរឲ្យទិញរារាំង :	កាលបរិច្ឆេទ :

គោលដៅសម្រាប់ការស្វែបស្ថិតិមុនពេលធ្វើរៀនការសាធារណៈ : ស្មមថ្លែងអំណរគុណបំពេះការ  
ចំណាយពេលវេលា នឹងយកទីសំណាយនៅក្នុងក្រដាសស្វែបស្ថិតិនេះ ។ ចម្លៃយិនពីរមានជាលុខនៃបស់អ្នក  
និងគ្រួសារប្រើប្រាស់សម្រាប់តែគោល បំណងបម្រើការអប់រំ បុគ្គល្យស្រាវជ្រាវរបស់មនុជាតូល  
និងការកម្ពស់គឺបានក្នុងការស្វែបស្ថិតិមុនពេល

៤) ប្រសិនបើមិត្តភកជិត្តមាករបស់អ្នកជាតុកនិងរបស់ដីដែល តើអ្នកវិសាទីដំពោះមិត្តមាកនេះដោរប្រឹម៖

រីសរីធី  មិនរីសរីធី

ហេតុអ្នក?

៥) ប្រសិនបើមនុស្សមាកស្ថូរអ្នក «ហេតុអ្នកជាតុវិកប្រព័ន្ធដំពើយោរិត្យនៃសំណើរបស់ខ្លួន» តើអ្នកត្រួតពិនិត្យបញ្ជីលទ្ធផលដែលត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងសំណើរបស់ខ្លួន។

តើអ្នកត្រួតពិនិត្យបញ្ជីលទ្ធផលដែលត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងសំណើរបស់ខ្លួន។

៦) តើប្រវត្តិសាស្ត្រវិទ្យាប្រព័ន្ធ ត្រូវតែត្រូវជាបច្ចេកទេសតាមសាលាដោរប្រឹម៖

ហេតុអ្នក?

៧) តើរឿងរាជអីឡូវនៅក្នុងរបបវិទ្យាប្រព័ន្ធ ដែលអ្នកគិតថា ត្រូវបានបង្ហាញនៅតាមសាលា?

៨) ប្រសិនបើមនុស្សមាកស្ថូរអ្នកថា «តើអ្នកជាតុវិកប្រព័ន្ធឌីឡូវនៃពីរទីការសាធារណៈនេះ?» តើអ្នកត្រួតពិនិត្យបញ្ជីលទ្ធផលដែលត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងសំណើរបស់ខ្លួន។

តើរឿងរាជអីឡូវនៅក្នុងរបបវិទ្យាប្រព័ន្ធ?