

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)

ការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»

សហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនជំនាន់ទី៣

២៤-៣០ មិថុនា ២០១០

ចាប់តាំងពីការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យក្នុងខែមករាឆ្នាំ១៩៧៩មក កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រនៃរបបនេះដល់ប្រជាជនកម្ពុជា ជាពិសេសក្មេងជំនាន់ក្រោយ ត្រូវបានធ្វើឡើងតាមវិធីសាស្ត្រជាច្រើន រួមទាំងការបង្រៀននៅតាមសាលារៀនដែលមានលក្ខណៈជាការឃោសនាឃោសនាបាយដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រពីសហគមន៍អន្តរជាតិ និងការនិយាយប្រាប់រឿងរ៉ាវដ៏ជូនចិត្តនេះពីសំណាក់ឪពុកម្តាយទៅកូនចៅរបស់ខ្លួន។ តាមរយៈមធ្យោបាយបែបនេះ ការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រត្រូវបានមើលឃើញថាមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ និងមិនអាចស្ថិតស្ថេរបានយូរអង្វែងឡើយ។

២៨ឆ្នាំក្រោយមក សៀវភៅ «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៩៧៥-១៩៧៩)» ថ្មីមួយត្រូវបានបោះពុម្ពជាលើកដំបូងក្នុងឆ្នាំ២០០៧។ សៀវភៅនេះត្រូវបានសរសេរឡើងដោយលោក ឌី ខាំបូលី អ្នកស្រាវជ្រាវខ្មែរមួយរូបដែលកំពុងបម្រើការងារនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ដោយមានជំនួយទ្រទ្រង់ហិរញ្ញវត្ថុពីសំណាក់អង្គការទេសចរណ៍ជាតិដើម្បីលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ និងវិទ្យាស្ថានសន្តិសុខសេរី។ លោក ឌី ខាំបូលី បានចំណាយពេលវេលាចំនួន៣ឆ្នាំ ដើម្បីសរសេរនិងបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅនេះ។ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រនេះត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយគណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យរបស់រដ្ឋាភិបាល ហើយចុងបញ្ចប់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ជាឯកសារជំនួយ ក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់មធ្យមសិក្សានៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា។ រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យចំនួន៣០០.០០០ ក្បាល ត្រូវបានចែកជូនដល់សិស្សានុសិស្សនៅទូទាំងប្រទេសដោយឥតគិតថ្លៃ។

ក្នុងឆ្នាំ២០០៧ ក្រោមការសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានបោះពុម្ពសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀន សម្រាប់លោកគ្រូអ្នកគ្រូប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ សៀវភៅនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងយ៉ាងសម្របសម្រួលសម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងមានគោលបំណងឱ្យលោកគ្រូអ្នកគ្រូមានលទ្ធភាពក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ឱ្យសមស្របតាមក្បួនខ្នាត និងករណីសាលាសិក្សា។ លើលើនេះទៀត សៀវភៅណែនាំសម្រាប់សិស្សក៏កំពុងតែត្រូវបានបញ្ចប់ មុនពេលដែលសៀវភៅនេះត្រូវ

បញ្ជូនទៅបោះពុម្ព ដើម្បីជាជំនួយដល់សិស្សឲ្យមានការយល់ដឹងកាន់តែច្បាស់លាស់ទៅលើសៀវភៅ
ប្រវត្តិសាស្ត្រ ។

ចាប់តាំងពីថ្ងៃទី២៧ ខែមិថុនា ដល់ថ្ងៃទី៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០៧ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា
បានបើកសិក្ខាសាលាមួយ ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន២៤រូបមកពីក្រសួងអប់រំយុវជន
និងកីឡា និង១៥រូបមកពីមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ក្រោមជំនួយទ្រទ្រង់ពីប្រទេសប៊ែលហ្ស៊ីក ប្រទេស
ស៊ុយអែត ទីភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក វិទ្យាស្ថានស្តុយស៊ែរ ប្រទេសដាណឺម៉ាក
និងប្រទេសម្ចាស់ជំនួយមួយចំនួនទៀត ។ សិក្ខាសាលានេះផ្តោតជាសំខាន់ទៅលើវិធីសាស្ត្រនៃការ
បង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងលើប្រធានបទផ្សេងៗទៀតដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ដូចជា
អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ឧក្រិដ្ឋកម្មធ្ងន់ធ្ងរនៅបណ្តាប្រទេសដទៃទៀត និងច្បាប់អន្តរជាតិ ។ អ្នក
ជំនាញជាតិនិងអន្តរជាតិ ត្រូវបានអញ្ជើញឲ្យមកចូលរួមនិងជួយរៀបចំសិក្ខាសាលានេះ ។ នៅចុងឆ្នាំ
២០០៧ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជារួមជាមួយគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន៣៧រូប បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះ
បណ្តាលលើកទី២ ជូនដល់គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្តចំនួន១៨០រូប ។

ជាលទ្ធផលសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទី២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការបង្កើនសមត្ថភាពឲ្យកាន់តែ
ប្រសើរឡើង នឹងត្រូវប្រារព្ធធ្វើឡើងរយៈពេល៣ថ្ងៃនៅខេត្តសៀមរាប ។ គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្តទាំងអស់
នឹងត្រូវចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលានេះ ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មាននិងចំណេះដឹងច្រើនបន្ថែមទៀតស្តីពីការ
បង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ មុនពេលចុះទៅបង្រៀនដល់គ្រូប្រវត្តិវិទ្យានៅតាមមូលដ្ឋាន
ចំនួន១.៦២៧រូប ។ នៅក្នុងឆ្នាំ២០១០ នេះ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាក្រោមកិច្ចសហការជាមួយ
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមូលដ្ឋានចំនួនពីរវគ្គប្រកបដោយជោគ
ជ័យរួចមកហើយគឺ៖

១) វគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទី១ បានប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពីថ្ងៃទី៥ដល់ថ្ងៃទី១១ ខែមេសា នៅសាលា
គរុកោសល្យនិងវិក្រិត្យការខេត្តចំនួនបួន ដែលរួមមានខេត្តកំពត ព្រះសីហនុ ស្ទឹងត្រែង និងក្រចេះ
ដោយមានការចូលរួមពីលោកគ្រូអ្នកគ្រូមកពីខេត្តកំពត កែប ព្រះសីហនុ កោះកុង ក្រចេះ មណ្ឌលគិរី
រតនគិរី ព្រះវិហារ និងស្ទឹងត្រែង ចំនួន២០៣រូប ។

២) វគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទីពីរ បានប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពីថ្ងៃទី៨ដល់ថ្ងៃទី១៤ ខែមិថុនា នៅសាលា
គរុកោសល្យនិងវិក្រិត្យការខេត្តចំនួនបី ដែលរួមមានខេត្តតាកែវ កំពង់ធំ និងព្រៃវែង ដោយមានការ
ចូលរួមពីលោកគ្រូអ្នកគ្រូមកពីខេត្តតាកែវ កំពង់ធំ ព្រៃវែង និងខេត្តមានជ័យចំនួន៣៣១រូប ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមូលដ្ឋានលើកទី៣ នឹងប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពី ថ្ងៃទី២៤ ដល់ថ្ងៃទី៣០ ខែមិថុនា
ឆ្នាំ២០១០ នៅសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រិត្យការខេត្តចំនួនបីគឺ ខេត្តពោធិ៍សាត់ សៀមរាប និង

ស្វាយរៀងដែលនឹងចូលរួមដោយលោកគ្រូអ្នកគ្រូបង្រៀនឯកទេសប្រវត្តិវិទ្យាសរុបចំនួន៣០០រូប ដែល ក្នុងនោះរួមមាន១០០រូបមកពីខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ១០០រូបមកពីខេត្តស្វាយរៀង ៥០រូបមកពីខេត្ត សៀមរាប ៤៥រូបមកពីខេត្តពោធិ៍សាត់ និង៥រូបមកពីខេត្តប៉ៃលិន ។

កម្មវិធីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនស្រីកម្ពុជា
ពីថ្ងៃទី២៤ដល់ទី៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០

២៣ មិថុនា ២០១០: គ្រូបណ្តុះបណ្តាលនិងសិក្ខាកាមចេញដំណើរឆ្ពោះទៅកាន់ទីតាំងបណ្តុះបណ្តាល ។
 គ្រូបណ្តុះបណ្តាលត្រូវចូលរួមប្រជុំពិភាក្សា អំពីតួនាទីនិងភារកិច្ចក្នុងការបណ្តុះ បណ្តាលនៅពេលរសៀលថ្ងៃទី២៣ រំលឹកម៉ោង២ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី១: ថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន
- ០៨:០០ - ០៩:០០ **ពិធីបើកវគ្គនៅក្នុងខេត្ត** និង សេចក្តីណែនាំទូទៅសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល
 - ពន្យល់អំពីសារៈសំខាន់នៃការសិក្សាពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ។
 - ពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៩:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក ១** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក ២** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក
- ០១:៣០ - ០៣:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញ និងឡើងបង្រៀនកំរូនៅក្នុងជំពូក១ និងពិភាក្សា ទៅលើមេរៀននៅក្នុងជំពូក១នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញ និងឡើងបង្រៀនកំរូនៅក្នុងជំពូក២ និងពិភាក្សា ទៅលើមេរៀននៅក្នុងជំពូក២នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ ។

សកម្មភាពមុនការបង្រៀន

មេរៀនទី១ : សេចក្តីផ្តើមនៃមេរៀន

មេរៀនទី២ : ស្វែងយល់អំពីចំណេះដឹងដំបូងរបស់សិស្ស

ជំពូក១ : សេចក្តីសង្ខេប

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១

ជំពូក២ : តើខ្មែរក្រហមជានរណា? តើខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចដោយរបៀបណា?

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក២

មេរៀនទី២ : តើ ប៉ុល ពត ជានរណា?

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាសកម្មភាពមុនការបង្រៀន ជំពូក១ និងជំពូក២ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើ ប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិ សាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី២: ថ្ងៃទី២៥ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០

០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន

០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ

០៨:១៥ - ០៨:៤៥ បញ្ជាក់ខ្សែភាពយន្ត : គុកខ្នុរស្វែង គុកនៅភ្នំបាសិតនិងគុកនៅព្រៃវែងក្នុងឆ្នាំ ១៩៧៧ និងគំបន់រំដោះនៅកំពង់ចាមឆ្នាំ១៩៧៣ ។

០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក៣** និង **ជំពូក៤** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ។

១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក

០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីជំពូក៣ និងពិភាក្សា ទៅលើវិធីសាស្ត្រនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ គ្រូបង្រៀន ។

០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតជំពូក៤ និងពិភាក្សាលើ
ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុម
បង្រៀន ។

០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក៣ : ការឡើងកាន់អំណាចរបស់ខ្មែរក្រហម
មេរៀនទី១ : អំណាចជំពូក៣
មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃ១៧ មេសា ១៩៧៥

ជំពូក៤ : ការបង្កើតរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
មេរៀនទី១ : អំណាចជំពូក៤
មេរៀនទី២ : ពិនិត្យមើលក្រុមមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៣និងជំពូក៤ នៅក្នុងក្រុមដំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់
ក្រុមបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតជំពូក៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង
ធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន
កម្រិតធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៣: ថ្ងៃទី២៦ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
ជំពូក៥ និង ជំពូក៦ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក៥ និងជំពូក៦
នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ និង
ជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក

- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតជំពូក៥ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតជំពូក៦ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក៥ : កូមិសាស្ត្ររដ្ឋបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៥
- មេរៀនទី២ : ការសម្រួលកិច្ចការ “អំពីជនរងគ្រោះនិងអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម”

ជំពូក៦ : គម្រោងផែនការ៤ឆ្នាំ (១៩៧៧-១៩៨០)

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៦
- មេរៀនទី២ : ប្រអប់សង្គ្រោះជីវិត
- មេរៀនទី៣ : កាលបរិច្ឆេទ : ការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៅក្នុងក្រុម
- មេរៀនទី៤ : ការវិភាគទៅលើមនោគមន៍វិជ្ជារបស់ខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៅក្នុងក្រុមដំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតជំពូក៥ផ្សេងៗគ្នា រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតផ្សេងៗទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៤: ថ្ងៃទី២៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ វាក្មេង : អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម បង្ហាញពីបទពិសោធន៍របស់ខ្លួននៅក្នុងរយៈពេលនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
ជំពូក៧ និង ជំពូក៨ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូ ពីជំពូក៧និងជំពូក៨
នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និង
ជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូពីជំពូក៧ និងពិភាក្សា
លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់
គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូពីជំពូក៨ និងពិភាក្សាលើ
ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៨ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូ
បង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក៧ : ជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧
- មេរៀនទី២ : កំណត់ហេតុអំពីជីវិតរស់នៅក្រោមរបបខ្មែរក្រហម
- មេរៀនទី៣ : បទសម្ភាសន៍ : រឿងរ៉ាវរបស់អ្នកនៅរស់រានមានជីវិតម្នាក់

ជំពូក៨ : ប្រព័ន្ធសន្តិសុខ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៨
- មេរៀនទី២ : ភ្ញៀវធ្វើបទបង្កាត់

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក៨ នៅក្នុងក្រុមធំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់
គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនគំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង
ធ្វើមេរៀនគំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន
គំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៥ : ថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ ខ្សែភាពយន្ត « នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១ » ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក៧** និង **ជំពូក១០** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូ ពីជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្សាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូពីជំពូក៧ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្សាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូពីជំពូក១០ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក៧ : មន្ទីរស-២១ (កុកទួលស្មែង)

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧
- មេរៀនទី២ : នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១

ជំពូក១០ : ទំនាក់ទំនងការបរទេស

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១០
- មេរៀនទី២ : ប័ណ្ណស្តីអំពីទំនាក់ទំនងការបរទេស

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក១០ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំ

សម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត៣ដងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន កម្រិតឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៦: ថ្ងៃទី២៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ៩:០០ ការបញ្ជាក់ខ្សែភាពយន្ត “កុមារកម្ពុជា”
- ៩:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក១១** និង **សេចក្តីបញ្ចប់** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីជំពូក១១ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីសេចក្តីបញ្ចប់ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀន នៅក្នុងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក១១ : ការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១១

មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃរំដោះ

មេរៀនទី៣ : ការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវរបបអាហារ និងជីវជាតិសម្រាប់អ្នកដែលនៅរស់រាន មានជីវិត ។

មេរៀនទី៤ : ការសិក្សាប្រៀបធៀបអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មធ្ងន់ធ្ងរ-លំហាត់ប្រៀបធៀប

មេរៀនទី៥ : ខ្សែភាពយន្ត «កុមារកម្ពុជា»

សេចក្តីបញ្ចប់ : ផលប៉ះពាល់នៃរបបខ្មែរក្រហមមកលើប្រទេសកម្ពុជាពេលបច្ចុប្បន្ន

មេរៀនទី១ : អំណានសេចក្តីបញ្ចប់

មេរៀនទី២ : កំណាព្យដើម្បីរំលឹកកុណាដល់ព្រលឹងជាតិខ្មែរ

មេរៀនទី៣ : តារាង K-W-L

មេរៀនទី៤ : ការធ្វើឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់អន្តរជាតិ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរិតចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរិតឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៧: ថ្ងៃទី៣០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០

- ០៨:០០ - ០៨:៣០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:៣០ - ០៩:០០ ពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៩:០០ - ១០:១៥ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារទាំងមូលនៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:១៥ - ១០:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:៣០ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញទៅលើសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក

០១:៣០ - ០៣:០០ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្រទាំងអស់នៅក្នុង
សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

០៣:០០ - ០៣:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:៣០ - ០៤:៣០ ពិភាក្សាទៅលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព, សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

សកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម

- ក) សកម្មភាពបឋម
- ខ) លោកនិយាយ “រឿងរ៉ាវរបស់ជនរងគ្រោះ ឬអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម”
- គ) គម្រោងនៃការសិក្សាអំពីការប្រៀបធៀបអំពើប្រល័យពូជសាសន៍
- ឃ) សក្ខីភាព : កំណាព្យ
- ង) គម្រោងស្រាវជ្រាវ : បង្កើតតារាង W
- ច) បង្កើតតារាង L : សកម្មភាពក្រោយគម្រោងស្រាវជ្រាវ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាលើសកម្មភាពបន្ថែមនៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំ
សម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិប
តេយ្យ ។

ពិភាក្សាលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងបំពេញតារាងវាយតម្លៃសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងមូល ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងមកលោក ដេង ពស្សរ៉ាស៊ី

ទូរស័ព្ទលេខ ០១២ ២២៥ ៥២២

០១៦ ២១២ ៨៨៨

អ៊ីម៉ែល truthrasy.p@dccam.org