

# មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

## កម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)

### ការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»

#### ក្រោមភារកិច្ចសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ចាប់តាំងពីការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យក្នុងខែមករាឆ្នាំ១៩៧៩មក កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រនៃរបបនេះដល់ប្រជាជនកម្ពុជា ជាពិសេសក្មេងជំនាន់ក្រោយ ត្រូវបានធ្វើឡើងតាមវិធីសាស្ត្រជាច្រើន រួមទាំងការបង្រៀននៅតាមសាលារៀនដែលមានលក្ខណៈជាការឃោសនាសេរីយោបាយដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រពីសហគមន៍អន្តរជាតិ និងការនិយាយប្រាប់រឿងរ៉ាវដ៏ជូនចិត្តនេះពីសំណាក់ទីពឹងមួយចំនួន។ តាមរយៈមធ្យោបាយបែបនេះ ការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រត្រូវបានមើលឃើញថាមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ និងមិនអាចស្ថិតស្ថេរបានយូរអង្វែងឡើយ ។

២៨ឆ្នាំក្រោយមក សៀវភៅ «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៩៧៥-១៩៧៩)» ថ្មីមួយត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយលើកដំបូងក្នុងឆ្នាំ២០០៧ ។ សៀវភៅនេះត្រូវបានសរសេរឡើងដោយលោក ឌី ឌី ឌី អ្នកស្រាវជ្រាវខ្មែរមួយរូបដែលកំពុងបម្រើការងារនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ដោយមានជំនួយទ្រទ្រង់ហិរញ្ញវត្ថុពីសំណាក់អង្គការទេសចរណ៍ជាតិដើម្បីលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ និងវិទ្យាស្ថានសន្តិសុខសេរី ។ លោក ឌី ឌី ឌី បានចំណាយពេលវេលាចំនួន៣ឆ្នាំ ដើម្បីសរសេរនិងបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅនេះ ។ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រនេះត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ ដោយគណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យរបស់រដ្ឋាភិបាល ហើយចុងបញ្ចប់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ជាឯកសារជំនួយក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់មធ្យមសិក្សានៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា ។ រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យចំនួន៣០០០០ ក្បាល ត្រូវបានចែកជូនដល់សិស្សានុសិស្សនៅទូទាំងប្រទេសដោយឥតគិតថ្លៃ ។

ក្នុងឆ្នាំ២០០៧ ក្រោមការសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានបោះពុម្ពសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀន សម្រាប់លោកគ្រូអ្នកគ្រូប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ សៀវភៅនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងយ៉ាងសម្របសម្រួលសម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងមានគោលបំណងឱ្យលោកគ្រូអ្នកគ្រូមានលទ្ធភាពក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ឱ្យសមស្របតាមក្បួនខ្នាត និងគុណភាពសិក្សាត្រឹមត្រូវ ។ លើលើនេះទៀត សៀវភៅណែនាំសម្រាប់សិស្សក៏កំពុងតែត្រូវបានបញ្ចប់ មុនពេលដែលសៀវភៅនេះត្រូវ

បញ្ជូនទៅបោះពុម្ព ដើម្បីជាជំនួយដល់សិស្សឲ្យមានការយល់ដឹងកាន់តែច្បាស់លាស់ទៅលើសៀវភៅ  
ប្រវត្តិសាស្ត្រ ។

ចាប់តាំងពីថ្ងៃទី២៧ ខែមិថុនា ដល់ថ្ងៃទី៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០៧ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា  
បានបើកសិក្ខាសាលាមួយ ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន២៤រូបមកពីក្រសួងអប់រំយុវជន  
និងកីឡា និង១៥រូបមកពីមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ក្រោមជំនួយទ្រទ្រង់ពីប្រទេសប៊ែលហ្ស៊ីក ប្រទេស  
ស៊ុយអែត ទីភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក វិទ្យាស្ថានសង្គមសេរី ប្រទេសដាណឺម៉ាក  
និងប្រទេសម្ចាស់ជំនួយមួយចំនួនទៀត ។ សិក្ខាសាលានេះផ្តោតជាសំខាន់ទៅលើវិធីសាស្ត្រនៃការ  
បង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងលើប្រធានបទផ្សេងៗទៀតដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ដូចជា  
អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ឧក្រិដ្ឋកម្មធ្ងន់ធ្ងរនៅបណ្តាប្រទេសដទៃទៀត និងច្បាប់អន្តរជាតិ ។ អ្នក  
ជំនាញជាតិនិងអន្តរជាតិ ត្រូវបានអញ្ជើញឲ្យមកចូលរួមនិងជួយរៀបចំសិក្ខាសាលានេះ ។ នៅចុងឆ្នាំ  
២០០៧ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជារួមជាមួយគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន៣៧រូប បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះ  
បណ្តាលលើកទី២ ជូនដល់គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្តចំនួន១៨០រូប ។

ជាលទ្ធផលសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទី២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការបង្កើនសមត្ថភាពឲ្យកាន់តែ  
ប្រសើរឡើង នឹងត្រូវប្រារព្ធធ្វើឡើងរយៈពេល៣ថ្ងៃនៅខេត្តសៀមរាប ។ គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្តទាំងអស់  
នឹងត្រូវចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលានេះ ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មាននិងចំណេះដឹងច្រើនបន្ថែមទៀតស្តីពីការ  
បង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ មុនពេលចុះទៅបង្រៀនដល់គ្រូប្រវត្តិវិទ្យានៅថ្នាក់មូល  
ដ្ឋានចំនួន១.៦២៧នាក់ ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមូលដ្ឋានលើកដំបូងនេះ បានប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពីថ្ងៃទី៥  
ដល់ថ្ងៃទី១១ ខែមេសា នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រិត្យការខេត្ត ដែលរួមមាន ខេត្តកំពត  
ខេត្តព្រះសីហនុ ខេត្តស្ទឹងត្រែង និងខេត្តក្រចេះ ប្រកបដោយជោគជ័យ ។ លោកក្រុម្មក្រមមកពីខេត្ត  
កំពត កែប ព្រះសីហនុ កោះកុង ក្រចេះ មណ្ឌលគិរី រតនគិរី ព្រះវិហារ និងស្ទឹងត្រែង  
បានចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមូលដ្ឋានលើកទី២ នឹងប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពី ថ្ងៃទី៨ ដល់ថ្ងៃទី១៤ ខែឧសភា  
ឆ្នាំ២០១០ នៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រិត្យការខេត្តចំនួន ៣ គឺ ខេត្តតាកែវ ព្រៃវែង  
និងកំពង់ធំ ដែលនឹងចូលរួមដោយលោកក្រុម្មក្រមប្រវត្តិវិទ្យាសរុបចំនួន ៣៣១រូប ដែលក្នុងនោះរួម  
មាន១៣៤រូបមកពីខេត្តតាកែវ, ១០០រូបមកពីខេត្តព្រៃវែង, និង៧៧រូបមកពីខេត្តកំពង់ធំ ដោយបូក  
បញ្ចូលជាមួយលោកក្រុម្មក្រមចំនួន២០រូបមកពីខេត្តខ្ពត្តមានជ័យ ។

**កម្មវិធីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាត់មូលដ្ឋានលើកទី២**  
**ពីថ្ងៃទី៨ ដល់ទី១៤ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០**

៧ ឧសភា ២០១០ : គ្រូបណ្តុះបណ្តាលនិងសិក្សាការមចេញដំណើរឆ្ពោះទៅទីតាំងបណ្តុះបណ្តាល ។ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលគ្រូវិទូរួមប្រជុំពិភាក្សា អំពីតួនាទីនិងភារកិច្ចក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនាពេលរសៀល ។

**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី១៖ ថ្ងៃទី៨ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០**

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៩:០០ **ពិធីបើកវគ្គនៅក្នុងខេត្ត** និង សេចក្តីណែនាំទូទៅសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល
  - ពន្យល់អំពីសារៈសំខាន់ នៃការសិក្សាពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ។
  - ពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៩:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក ១** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក ២** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាកសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញ និងឡើងបង្រៀនកម្មវិធីជំពូក១ និងពិភាក្សាទៅលើមេរៀននៅក្នុងជំពូក១នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញ និងឡើងបង្រៀនកម្មវិធីជំពូក២ និងពិភាក្សាទៅលើមេរៀននៅក្នុងជំពូក២នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ ។

<p><b>សកម្មភាពមុនការបង្រៀន</b></p> <p>មេរៀនទី១ : សេចក្តីផ្តើមនៃមេរៀន</p> <p>មេរៀនទី២ : ស្វែងយល់អំពីចំណេះដឹងដំបូងរបស់សិស្ស</p> <p><b>ជំពូក១ : សេចក្តីសង្ខេប</b></p> <p>មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១</p>
--

**ជំពូក២ : តើខ្មែរក្រហមជានរណា? តើខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចដោយរបៀបណា?**

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក២

មេរៀនទី២ : តើ ប៉ុល ពត ជានរណា?

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាសកម្មភាពមុនការបង្រៀន ជំពូក១ និងជំពូក២ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី២: ថ្ងៃទី៧ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០**

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ បញ្ជូនខ្សែភាពយន្ត : គុក្ខលស្វែង គុកនៅភ្នំព្រាសិតនិងគុកនៅព្រៃវែងក្នុងឆ្នាំ ១៩៧៧ និងតំបន់រំដោះនៅកំពង់ចាមឆ្នាំ១៩៧៣ ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ  
**ជំពូក៣ និង ជំពូក៤** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ម ពីជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាកសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្មពីជំពូក៣ និងពិភាក្សា ទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្មពីជំពូក៤ និងពិភាក្សាលើ ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូ បង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

**ជំពូក៣ : ការឡើងកាន់អំណាចរបស់ខ្មែរក្រហម**

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៣

មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃ១៧ មេសា ១៩៧៥

**ជំពូក៤ : ការបង្កើតរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ**

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៤

មេរៀនទី២ : ពិនិត្យមើលក្រុមមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៣និងជំពូក៤ នៅក្នុងក្រុមធំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៣: ថ្ងៃទី១០ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០**

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
- ជំពូក៥ និង ជំពូក៦ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម**
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូ ពីជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។  
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាកសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៥ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៦ និងពិភាក្សាលើ ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុម បង្រៀន ។

០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

**ជំពូក៥ : កូមិសាស្ត្ររដ្ឋបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ**

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៥

មេរៀនទី២ : ការសម្រួលកិច្ច “អំពីជំនួញក្រោះនិងអតីតកម្មភារិបាលខ្មែរក្រហម”

**ជំពូក៦ : គម្រោងផែនការ៤ឆ្នាំ (១៩៧៧-១៩៨០)**

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៦

មេរៀនទី២ : ប្រអប់សង្គ្រោះជីវិត

មេរៀនទី៣ : កាលបរិច្ឆេទ : ការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៅក្នុងក្រុម

មេរៀនទី៤ : ការវិភាគទៅលើមនោគមន៍វិជ្ជារបស់ខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៅក្នុងក្រុមដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ ក្រុមបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង ធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន កំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៤: ថ្ងៃទី១១ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០**

០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក

០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ

០៨:១៥ - ០៨:៤៥ វាក្យនៈ : អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម បង្ហាញពីបទពិសោធន៍របស់ ខ្លួននៅក្នុងរយៈពេលនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

**ជំពូក៧ និង ជំពូក៨** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម

១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

- ១០:១៥ - ១២:០០ ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុជា ពីជំពូក៧និងជំពូក៨ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។  
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និង ជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាកសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុជាពីជំពូក៧ និងពិភាក្សា លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ ក្រុមបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុជាពីជំពូក៧ និង ពិភាក្សាលើ ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៨ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុម បង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

**ជំពូក៧ : ជីវិតរបស់នៅប្រចាំថ្ងៃក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ**

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧
- មេរៀនទី២ : កំណត់ហេតុអំពីជីវិតរបស់ខ្ញុំក្រោមរបបខ្មែរក្រហម
- មេរៀនទី៣ : បទសម្ភាសន៍ : រឿងរ៉ាវរបស់អ្នកនៅរស់រានមានជីវិតម្នាក់

**ជំពូក៨ : ប្រព័ន្ធសន្តិសុខ**

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៨
- មេរៀនទី២ : ភ្ញៀវធ្វើបទបង្ហាញ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក៨ នៅក្នុងក្រុមធំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ ក្រុមបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្ពុជាចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង ធ្វើមេរៀនកម្ពុជា៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន កម្ពុជាឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៥ : ថ្ងៃទី១២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណែងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ ខ្សែភាពយន្ត « នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១ » ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក៧** និង **ជំពូក១០** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូ ពីជំពូក៧និងជំពូក ១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។  
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាកសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូពីជំពូក៧ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនគំរូពីជំពូក១០ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

**ជំពូក៧ : មន្ទីរស-២១ (កុកទួលស្មែង)**

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧

មេរៀនទី២ : នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១

**ជំពូក១០ : ទំនាក់ទំនងការបរទេស**

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១០

មេរៀនទី២ : ប័ណ្ណស្តីអំពីទំនាក់ទំនងការបរទេស

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក១០ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ



តេឃ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតចំនួន៣ដងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៦: ថ្ងៃទី១៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០**

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ៩:០០ ការបញ្ជាក់ខ្សែភាពយន្ត “កុមារកម្ពុជា”
- ៩:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក១១** និង **សេចក្តីបញ្ចប់** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាកសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីជំពូក១១ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតសេចក្តីបញ្ចប់ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀន នៅក្នុងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

**ជំពូក១១ : ការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ**

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១១

មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃរំដោះ

មេរៀនទី៣ : ការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវរបបអាហារ និងជីវជាតិសម្រាប់អ្នកដែលនៅរស់រាន មានជីវិត ។

មេរៀនទី៤ : ការសិក្សាប្រៀបធៀបអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មធ្ងន់ធ្ងរ-លំហាត់ប្រៀបធៀប

មេរៀនទី៥ : ខ្សែភាពយន្ត «កុមារកម្ពុជា»

**សេចក្តីបញ្ចប់ : ផលប៉ះពាល់នៃរបបខ្មែរក្រហមមកលើប្រទេសកម្ពុជាពេលបច្ចុប្បន្ន**

មេរៀនទី១ : អំណានសេចក្តីបញ្ចប់

មេរៀនទី២ : កំណាព្យដើម្បីរំលឹកកុណាដល់ព្រលឹងជាតិខ្មែរ

មេរៀនទី៣ : តារាង K-W-L

មេរៀនទី៤ : ការធ្វើឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់អន្តរជាតិ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរិតចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរិតឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៧: ថ្ងៃទី១៤ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០**

- ០៨:០០ - ០៨:៣០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:៣០ - ០៩:០០ ពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៩:០០ - ១០:១៥ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារទាំងមូលនៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:១៥ - ១០:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:៣០ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញទៅលើសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាកសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់

០១:៣០ - ០៣:០០ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្រទាំងអស់នៅក្នុង  
សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

០៣:០០ - ០៣:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:៣០ - ០៤:៣០ ពិភាក្សាទៅលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព, សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

**សកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម**

ក) សកម្មភាពបឋម

ខ) លោកនិយាយ “រឿងរ៉ាវរបស់ជនរងគ្រោះ ឬអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម”

គ) គម្រោងនៃការសិក្សាអំពីការប្រៀបធៀបអំពើប្រល័យពូជសាសន៍

ឃ) សក្ខីភាព : កំណាព្យ

ង) គម្រោងស្រាវជ្រាវ : បង្កើតតារាង W

ច) បង្កើតតារាង L : សកម្មភាពក្រោយគម្រោងស្រាវជ្រាវ

ឆ) ដំណើរទស្សនកិច្ចទៅកាន់សារមន្ទីរប្រល័យពូជសាសន៍ទួលស្វែង និងវាលពិឃាដប៊ីង  
ជើងឯក ។

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាលើសកម្មភាពបន្ថែមនៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំ  
សម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិប  
តេយ្យ ។

ពិភាក្សាលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងបំពេញតារាងវាយតម្លៃសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងមូល ។

**ថ្ងៃទី១៥ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១០: ចេញដំណើរក្រឡប់មកវិញ**

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងមកលោក ដេង ពង្សរ៉ាសី

ទូរស័ព្ទលេខ ០១២ ២២៥៥២២

អ៊ីម៉ែល [truthrasy.p@dccam.org](mailto:truthrasy.p@dccam.org)