

# មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

## គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

**ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃលើការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»**

### កម្រងសំណួរសម្រាប់គ្រូ

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា កំពុងដឹកនាំការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ» ។ សូមផ្តល់ចម្លើយទៅលើសំណួរទាំងអស់ ខាងក្រោម ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃនូវប្រសិទ្ធភាពរបស់ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សៀវភៅណែនាំ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងថាតើការបង្រៀននេះ រួមចំណែកដល់ការទប់ស្កាត់អំពើ ប្រល័យពូជសាសន៍ ការផ្សះផ្សាជាតិ និងការកសាងសន្តិភាពដោយរហ័សបណ្តោះអាសន្ន ។

ឈ្មោះសាលារៀន : \_\_\_\_\_

កម្រិតសាលារៀន :     អនុវិទ្យាល័យ             វិទ្យាល័យ

ឃុំ-សង្កាត់ \_\_\_\_\_ ស្រុក-ខណ្ឌ \_\_\_\_\_ រាជធានី-ខេត្ត \_\_\_\_\_

ឈ្មោះគ្រូ \_\_\_\_\_ ភេទ \_\_\_\_\_ អាយុ \_\_\_\_\_ មុខវិជ្ជា \_\_\_\_\_

បទពិសោធបង្រៀន \_\_\_\_\_ កាលបរិច្ឆេទ \_\_\_\_\_ កម្រិតសញ្ញាបត្រ \_\_\_\_\_

#### ផ្នែកទី១ : សៀវភៅ «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៩៧៥ - ១៩៧៩)»

ក. មាតិកា	យល់ស្រប ទាំងស្រុង	យល់ស្រប	មិនយល់ ស្រប	មិនយល់ស្រប ដាច់ខាត
១. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅងាយយល់				
២. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅ មានភាពត្រឹមត្រូវ				
៣. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅមានលក្ខណៈលម្អិតគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ ចំណេះដឹងរបស់សិស្សទៅលើប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ				
៤. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅ គឺសមរម្យអាចទទួលយកបាន សម្រាប់សិស្សមធ្យមសិក្សា				
៥. ព័ត៌មាននិងខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅ ធ្វើឲ្យការ បង្រៀនកាន់ តែប្រសើរឡើង				
៦. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅ មិនមានលម្អៀងខាង នយោបាយ សង្គម និងការរើសអើងពូជសាសន៍				
<b>៧. រចនាសម្ព័ន្ធនៃសៀវភៅ</b>	<b>លេខទំព័រ</b>	<b>យោបល់</b>		

១. តើរូបភាពណាដែលមិនច្បាស់លាស់?		
២. តើដំណាក់កាលណាដែលមិនមានខ្លឹមសារច្បាស់លាស់?		
៣. តើដំណាក់កាលណា ដែលសិស្សចូលចិត្តរៀនបំផុត?		
៤. តើដំណាក់កាលណា ដែលសិស្សទទួលបានលទ្ធផលល្អ?		

**ផ្នែកទី២ : សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន**

ក. មាតិកា	យល់ស្រប ទាំងស្រុង	យល់ស្រប	មិនយល់ ស្រប	មិនយល់ស្រប ដាច់ខាត
១. គោលបំណងអប់រំនៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ត្រូវបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់លាស់				
២. វត្ថុបំណងនៃមេរៀននីមួយៗ ត្រូវបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់លាស់				
៣. វិធីសាស្ត្រដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន មានការពន្យល់ច្បាស់លាស់				
៤. សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ជួយសម្រួលដល់ការ ពិភាក្សា និងការដៃគូដេញដោលរបស់សិស្ស				
៥. សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ជួយសម្រួលដល់ការ ពិភាក្សាជាក្រុម និងផ្តល់មធ្យោបាយសម្រាប់សិស្ស ដើម្បីចែក រំលែកកិច្ចការគ្នា				
៦. មេរៀននៅក្នុងដំណាក់កាលនីមួយៗ មានទំនាក់ទំនងទៅនឹងមេរៀន ផ្សេងៗទៀត				
៧. សកម្មភាពនៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀនរៀប ចំបានល្អ				
៨. សកម្មភាពនៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ធ្វើឱ្យ សិស្សចេះគ្រឹះរិះពិចារណា				
<b>១. រចនាសម្ព័ន្ធនៃសៀវភៅ</b>	<b>លេខទំព័រ</b>	<b>យោបល់</b>		
១. តើរូបភាពមួយណាដែលមិនច្បាស់លាស់?				
២. តើខ្លឹមសារមួយណានៅក្នុងសៀវភៅ ដែលមិនច្បាស់លាស់?				
៣. តើសំណួរនិងលំហាត់មួយណាដែលមិនច្បាស់លាស់?				
៤. តើវត្ថុបំណងមេរៀនមួយណា ដែលមិនច្បាស់លាស់និងពិបាក យល់?				
៥. តើវិធីសាស្ត្របង្រៀនមួយណា ដែលមិនច្បាស់លាស់និង				

ពិបាកយល់?		
៦. តើពេលវេលា ដែលបានបែងចែកទៅលើមេរៀននីមួយៗ សមរម្យដែរឬទេ?		
៧. តើវិធីសាស្ត្របង្រៀនមួយណា ដែលសិស្សចូលចិត្តបំផុត?		
៨. តើវិធីសាស្ត្របង្រៀនមួយណា ដែលអ្នកចង់ធ្វើឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើង?		

សូមជួយផ្តល់យោបល់ទៅលើចំណុចនៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ដែលចាំបាច់ត្រូវកែតម្រូវ ដើម្បីធ្វើឲ្យសៀវភៅនេះ កាន់តែប្រសើរឡើង ។

---



---



---



---



---



---

**ផ្នែកទី៣ : សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស**

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ	យល់ស្រប ទាំងស្រុង	យល់ស្រប	មិនយល់ ស្រប	មិនយល់ស្រប ដាច់ខាត
១. ការណែនាំនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស មានការពន្យល់ច្បាស់លាស់				
២. ចំនួនលំហាត់សមរម្យសម្រាប់សិស្ស				
៣. សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស ជួយសម្រួលដល់ការពិភាក្សា និងការដដែលដេញដោលរវាងសិស្ស				
៤. សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស ជួយសម្រួលដល់ការពិភាក្សា ជាក្រុម និងផ្តល់មធ្យោបាយសម្រាប់សិស្សដើម្បីចែករំលែកកិច្ចការគ្នា				
៥. សកម្មភាពនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្សរៀបចំបានល្អ				
៦. សំណួរនិងលំហាត់មានភាពច្បាស់លាស់				
៧. សកម្មភាពនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស ធ្វើឲ្យសិស្សចេះគ្រិះរិះពិចារណា ។				

**ផ្នែកទី៤ : ចំណេះដឹង និងឥរិយាបថ**

១. តើលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូបានបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដែរឬទេ?
- ក.  បាទ
- ខ.  មិនបាទ

២. តើលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូបានបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដោយវិធីណា?

- ក.  វិធីបញ្ជាក់
- ខ.  ខ្លឹមសារទាំងមូល

៣. តើលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូបង្រៀនខ្លឹមសារទាំងមូលនៃប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅពេលណា?

- ក.  ក្នុងម៉ោងកម្មវិធីសិក្សា
- ខ.  ម៉ោងទំនេរ (ម៉ោងលឿប)
- គ.  បង្រៀនមុនពេលវិស្សមកាល
- ឃ.  បង្រៀនមុនពេលបរិស្ថានកាល

៤. ក្រោយពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ តើលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូបានបង្រៀនចំនួនប៉ុន្មានមេរៀន?

---



---



---



---

៥. តើលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូប្រើវិធីសាស្ត្រណាខ្លះក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន?

---



---



---



---

៦. តើសិស្សមានការចាប់អារម្មណ៍កម្រិតណា?

- ក.  ចាប់អារម្មណ៍ខ្លាំង
- ខ.  ចាប់អារម្មណ៍
- គ.  ចាប់អារម្មណ៍តិចតួច
- ឃ.  មិនចាប់អារម្មណ៍សោះ

៧. តើលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូមានការពិបាកក្នុងការឆ្លើយសំណួរអំពីរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យទៅកាន់សិស្សដែរឬទេ?

- ក.  ពិបាក
- ខ.  មិនពិបាក            ហេតុអ្វី?

---



---



---