

# មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

## គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

**ការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃលើការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»**

### កម្រងសំណួរសម្រាប់សិស្ស

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា កំពុងដឹកនាំការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការបង្រៀន “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ” ។ សូមផ្តល់ចម្លើយទៅលើសំណួរទាំងអស់ ខាងក្រោម ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃនូវប្រសិទ្ធភាពរបស់សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សៀវភៅលំហាត់ សម្រាប់សិស្ស និងថាតើការបង្រៀននេះរួមចំណែកដល់ការទប់ស្កាត់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ការដួសផ្សាជាតិ និងការ កសាងសន្តិភាពដោយរលៀបណា ។

ឈ្មោះសាលារៀន : \_\_\_\_\_

កម្រិតសាលារៀន :      អនុវិទ្យាល័យ      វិទ្យាល័យ

ឃុំ-សង្កាត់ \_\_\_\_\_ ស្រុក-ខណ្ឌ \_\_\_\_\_ រាជធានី-ខេត្ត \_\_\_\_\_

ឈ្មោះសិស្ស \_\_\_\_\_ ភេទ \_\_\_\_\_ អាយុ \_\_\_\_\_

ថ្នាក់ទី \_\_\_\_\_ កាលបរិច្ឆេទ \_\_\_\_\_

ផ្នែកទី១ : សៀវភៅ “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៩៧៥ - ១៩៧៩)”				
តើអ្នកបានទទួល សៀវភៅ “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ” ដែរឬទេ? <input type="checkbox"/> បាទ <input type="checkbox"/> មិនបាទ				
ក. មាតិកា	យល់ស្រប ទាំងស្រុង	យល់ស្រប	មិនយល់ ស្រប	មិនយល់ស្រប ទាំងស្រុង
១. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅងាយយល់				
២. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅមានភាពត្រឹមត្រូវ				
៣. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅ មានលក្ខណៈលម្អិតគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ចំណេះដឹងរបស់សិស្សទៅលើប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជា ធិបតេយ្យ				
៤. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅ សមរម្យអាចទទួលយកបានសម្រាប់ សិស្សមធ្យមសិក្សា				

៥. ព័ត៌មាននិងខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅ ធ្វើឲ្យការរៀនកាន់តែប្រសើរឡើង				
៦. ខ្លឹមសារនៅក្នុងសៀវភៅ មិនមានភាពលម្អៀងខាងនយោបាយ សង្គម និងការរើសអើងពូជសាសន៍				
<b>ខ. រចនាសម្ព័ន្ធនៃសៀវភៅ</b>	<b>លេខទំព័រ</b>	<b>យោបល់</b>		
១. តើរូបភាពមួយណាដែលមិនច្បាស់?				
២. តើដំណាក់កាលមួយណាដែលមិនមានខ្លឹមសារច្បាស់លាស់?				
៣. តើដំណាក់កាលមួយណាដែលអ្នកចូលចិត្តរៀនបំផុត?				

**ផ្នែកទី២ : សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស**

តើអ្នកបានទទួល“សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស” ដែរឬទេ?  បាទ  មិនបាទ

<b>លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ</b>	<b>យល់ស្រប ទាំងស្រុង</b>	<b>យល់ស្រប</b>	<b>មិនយល់ ស្រប</b>	<b>មិនយល់ស្រប ទាំងស្រុង</b>
១. ការណែនាំនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស មានការពន្យល់ច្បាស់លាស់				
២. ចំនួនលំហាត់សមរម្យសម្រាប់សិស្ស				
៣. សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស ជួយសម្រួលដល់ការពិភាក្សា និងការដោះស្រាយបញ្ហាដោយរវាងសិស្ស				
៤. សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស ជួយសម្រួលដល់ការពិភាក្សាជាក្រុម និងផ្តល់មធ្យោបាយសម្រាប់សិស្ស ដើម្បីចែករំលែកកិច្ចការគ្នា				
៥. សកម្មភាពនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្សរៀបចំបានល្អ				
៦. សំណួរនិងលំហាត់មានភាពច្បាស់លាស់				
៧. សកម្មភាពនៅក្នុងសៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្សធ្វើឲ្យសិស្សចេះគ្រឹះរិះពិចារណា				

**ផ្នែកទី៣ : ចំណេះដឹង និងឥរិយាបថរបស់សិស្ស**

១. តើអ្នកបានរៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដែរឬទេ?  
ក.  បាទ      ខ.  មិនបាទ

២. តើអ្នកចូលចិត្តរៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដែរឬទេ?  
ក.  ចូលចិត្តខ្លាំង

- ខ.  ចូលចិត្ត
- គ.  ចូលចិត្តតិចតួច
- ឃ.  មិនចូលចិត្តសោះ

៣. តើអ្នកបានដឹងពីតំបន់អ្វីខ្លះអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ?

---



---



---

៤. តើអ្នកជឿថាអំពើទុក្រិកម្នាក់ធូរធារ បានកើតឡើងនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យដែរឬទេ?

- ក.  ជឿ
- ខ.  មិនជឿ

ហេតុអ្វី?

---



---



---

៥. តើអ្នកមានអារម្មណ៍ដូចម្តេច ពេលបានរៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ?

- ក.  ចងកំហឹង
- ខ.  អាណិតអាសូរ ផ្សះផ្សាជាតិ
- គ.  មិនជឿថាមានព្រឹត្តិការណ៍បែបហ្នឹងបានកើតឡើង
- ឃ.  ស្អប់ខ្ពើម

៦. តើអ្នកយល់ពីខ្លឹមសារមេរៀន ដែលក្រុមបានបង្រៀនដែរឬទេ?

- ក.  យល់
- ខ.  មិនយល់

ហេតុអ្វី?

---



---



---

៧. ក្រោយពីបានរៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ តើអ្នកមានគំនិតយ៉ាងដូចម្តេច?

---



---



---