

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)

ការបច្ច័យ «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»

សហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាញដំបូងលើកទី៤ បណ្តាល ខេត្តកណ្តាល និង រាជធានីភ្នំពេញ
ថ្ងៃទី៥-១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១

សៀវភៅ “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៩៧៥-១៩៧៩)” ដែលជាស្នាដៃនិពន្ធរបស់លោក ឌី ឌាំបូលី ត្រូវបានបោះពុម្ពជាលើកដំបូងក្នុងឆ្នាំ២០០៧ ។ គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា បានត្រួតពិនិត្យ និងបានអនុម័តយកសៀវភៅនេះ ដើម្បី“ប្រើប្រាស់ជាឯកសារមូលដ្ឋានសម្រាប់ការតែងនិពន្ធសៀវភៅមេរៀនប្រវត្តិសាស្ត្រ” សម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅថ្នាក់មធ្យមសិក្សានៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា ។ បន្ទាប់មក សៀវភៅនេះត្រូវបានចែកចាយទៅដល់សិស្សានុសិស្សនៅគ្រប់វិទ្យាល័យ និងអនុវិទ្យាល័យទាំងអស់ក្នុងទូទាំងប្រទេសដោយឥតគិតថ្លៃ ។

ក្នុងឆ្នាំ២០០៩ ក្រោមការសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានបោះពុម្ព “សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន” ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងយ៉ាងសម្រិតសម្រាំង ឲ្យសមស្របតាមក្បួនខ្នាតនិងគុណភាពសិក្សាត្រឹមត្រូវ ដើម្បីជួយដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅ “ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៩៧៥-១៩៧៩)” ។ លើសពីនេះទៀត សៀវភៅណែនាំសម្រាប់សិស្សក៏ត្រូវបានបោះពុម្ពដែរ ។

ចាប់តាំងពីថ្ងៃទី២៩ ខែមិថុនា ដល់ថ្ងៃទី៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០៩ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានបើកសិក្ខាសាលាមួយ ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន២៤រូបមកពីក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា និង១៥រូបមកពីមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ។ សិក្ខាសាលានេះរៀបចំទៅលើវិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀន រួមទាំងប្រធានបទដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀតដូចជា អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ទម្រង់កម្មវន្តនៃបណ្តាប្រទេសដទៃទៀត និងច្បាប់អន្តរជាតិ ដោយមានអ្នកជំនាញជាតិ និងអន្តរជាតិជាអ្នកជួយរៀបចំសិក្ខាសាលានេះ ។ ដូចវគ្គសិក្ខាសាលាលើកទី១ ដែរ នៅចុងឆ្នាំ២០០៩ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា សហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំវគ្គសិក្ខាសាលាលើកទី២ ដល់គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្តចំនួន១៨០រូប ហើយនៅឆ្នាំ២០១០ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់គ្រូមូលដ្ឋានបានត្រូវធ្វើឡើងទៅលើខេត្តចំនួន១៨ ដែលមានសិក្ខាកាមជាលោកគ្រូអ្នកគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាប្រវត្តិវិទ្យាចូលរួមចំនួន៨៣៤រូប ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្រុមបណ្តុះបណ្តាលលើកទី៤ នឹងប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពី ថ្ងៃទី៥ ដល់ថ្ងៃទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១ នៅសាលាករុកោសល្យនិងវិក្រិត្យការខេត្តកណ្តាល និងសាលាករុកោសល្យនិងវិក្រិត្យការ រាជធានីភ្នំពេញ ដែលនឹងចូលរួមដោយលោកក្រុមអ្នកក្រូ បង្រៀនឯកទេសប្រវត្តិវិទ្យាសរុបចំនួន១៤៤ រូប ដែល៧២រូបមកពីខេត្តកណ្តាល និង៧២រូបទៀតមកពីរាជធានីភ្នំពេញ ។

**កម្មវិធីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្រុមបណ្តុះបណ្តាលលើកទី៤
ពីថ្ងៃទី៥ ដល់ទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១**

៤ មេសា ២០១១: ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលនិងសិក្ខាកាមចេញដំណើរឆ្ពោះទៅកាន់ទីតាំងបណ្តុះបណ្តាល ។
ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលត្រូវចូលរួមប្រជុំពិភាក្សា អំពីតួនាទីនិងភារកិច្ចក្នុងការបណ្តុះ
បណ្តាលនៅពេលរសៀលថ្ងៃទី៤ រេលាម៉ោង២ នៅសាលាករុកោសល្យនិង
វិក្រិត្យការខេត្តកណ្តាល និងរាជធានីភ្នំពេញតាមមណ្ឌលរៀនៗខ្លួន ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី១: ថ្ងៃទី៥ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន
- ០៨:០០ - ០៩:០០ **ពិធីបើកវគ្គនៅក្នុងខេត្ត** និង សេចក្តីណែនាំទូទៅសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល
 - ពន្យល់អំពីសារៈសំខាន់នៃការសិក្សាពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ។
 - ពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៩:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក ១**
សំណួរនិងបម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក ២**
សំណួរនិងបម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក
- ០១:៣០ - ០៣:០០ ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញ និងឡើងបង្រៀនកម្មវត្ថុជំពូក១ និងពិភាក្សា
ទៅលើមេរៀននៅក្នុងជំពូក១នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញ និងឡើងបង្រៀនកម្មវត្ថុជំពូក២ និងពិភាក្សា
ទៅលើមេរៀននៅក្នុងជំពូក២នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ ។

សកម្មភាពមនុស្សបង្រៀន

មេរៀនទី១ : សេចក្តីផ្តើមនៃមេរៀន

មេរៀនទី២ : ស្វែងយល់អំពីចំណេះដឹងដំបូងរបស់សិស្ស

ជំពូក១ : សេចក្តីសង្ខេប

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១

ជំពូក២ : តើខ្មែរក្រហមជានរណា? តើខ្មែរក្រហមឆ្លើយកាន់អំណាចដោយរបៀបណា?

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក២

មេរៀនទី២ : តើ ប៉ុល ពត ជានរណា?

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាសកម្មភាពមនុស្សបង្រៀន ជំពូក១ និងជំពូក២ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី២: ថ្ងៃទី៦ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១

០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន

០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ

០៨:១៥ - ០៨:៤៥ បញ្ជាក់ខ្សែភាពយន្ត : គុកទូលស្វែង គុកនៅភ្នំបូជារសិតនិងគុកនៅព្រៃវែងក្នុងឆ្នាំ ១៩៧៩ និងតំបន់រំដោះនៅកំពង់ចាមឆ្នាំ១៩៧៣ ។

០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក៣** និង **ជំពូក៤** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាកាម ។

១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

១០:១៥ - ១២:០០ ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឆ្លើយបង្រៀនមេរៀនកម្ម ពីជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។

១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក

០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្សាកាមបែកជាក្រុមតូចៗ ឆ្លើយបង្រៀនមេរៀនកម្មពីជំពូក៣ និងពិភាក្សា ទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ ក្រុមបង្រៀន ។

០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតជំពូក៤ និងពិភាក្សាលើ
ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូ
បង្រៀន ។

០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក៣ : ការឡើងកាន់អំណាចរបស់ខ្មែរក្រហម
មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៣
មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃ១៧ មេសា ១៩៧៥

ជំពូក៤ : ការបង្កើតរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៤
មេរៀនទី២ : ពិនិត្យមើលក្រុមមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៣និងជំពូក៤ នៅក្នុងក្រុមដំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់
គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតបំណងផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង
ធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់បំណងសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន
កម្រិតធ្វើឡើងទៅតាមបំណងសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៣: ថ្ងៃទី៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក៥** និង
ជំពូក៦ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក៥ និងជំពូក៦
នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ និង
ជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ១១:៣០ សម្រាក

- ០ ១:៣០ - ០ ៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកុំរំពឹងជំពូក៥ និងពិភាក្សាលើ ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៥ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុម បង្រៀន ។
- ០ ៣:០០ - ០ ៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០ ៣:១៥ - ០ ៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកុំរំពឹងជំពូក៦ និងពិភាក្សាលើ ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុម បង្រៀន ។
- ០ ៤:៣០ - ០ ៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក៥ : ភូមិសាស្ត្ររដ្ឋបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៥

មេរៀនទី២ : ការសម្រេចចិត្ត “អំពីជនរងគ្រោះនិងអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម”

ជំពូក៦ : គម្រោងផែនការ៤ឆ្នាំ (១៩៧៧-១៩៨០)

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៦

មេរៀនទី២ : ប្រអប់សង្គ្រោះជីវិត

មេរៀនទី៣ : កាលបរិច្ឆេទ : ការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៅក្នុងក្រុម

មេរៀនទី៤ : ការវិភាគទៅលើមនោគមន៍វិជ្ជារបស់ខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៅក្នុងក្រុមដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ ក្រុមបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកុំរំចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង ធ្វើមេរៀនកុំរំ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន កុំរំនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៤: ថ្ងៃទី៨ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១

- ០ ៧:៣០ - ០ ៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០ ៨:០០ - ០ ៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០ ៨:១៥ - ០ ៨:៤៥ វាក្ខនៈ : អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម បង្ហាញពីបទពិសោធន៍របស់ ខ្លួននៅក្នុងរយៈពេលនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ០ ៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

ជំពូក៧ និង ជំពូក៨ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម

- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកុំរូ ពីជំពូក៧និងជំពូក៨ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និង ជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកុំរូពីជំពូក៧ និងពិភាក្សាលើ ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកុំរូពីជំពូក៨ និងពិភាក្សាលើ ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៨ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូ បង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក៧ : ជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧
- មេរៀនទី២ : កំណត់ហេតុអំពីជីវិតរស់នៅក្រោមរបបខ្មែរក្រហម
- មេរៀនទី៣ : បទសម្ភាសន៍ : រឿងរ៉ាវរបស់អ្នកនៅរស់រានមានជីវិតម្នាក់

ជំពូក៨ : ប្រព័ន្ធសន្តិសុខ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៨
- មេរៀនទី២ : ភ្ញៀវធ្វើបទបង្ហាញ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក៨ នៅក្នុងក្រុមដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកុំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង ធ្វើមេរៀនកុំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន កុំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៥: ថ្ងៃទី៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ ខ្សែភាពយន្ត “នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១” និង “រណ្តៅសាកសពនៅ ក្បែរវត្ត” ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក៧** និង **ជំពូក១០** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុ ពីជំពូក៧និងជំពូក ១០នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និង ជំពូក១០នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុពីជំពូក៧ និងពិភាក្សាលើ ខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូ បង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្ពុពីជំពូក១០ និងពិភាក្សា លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ

ជំពូក៧ : មន្ទីរស-២១ (គុកទួលស្វែង)

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧
- មេរៀនទី២ : នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១

ជំពូក១០ : ទំនាក់ទំនងការបរទេស

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១០
- មេរៀនទី២ : ប័ណ្ណស្តីអំពីទំនាក់ទំនងការបរទេស

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក១០ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិប

តេឃ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតមធ្យម រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៦: ថ្ងៃទី១០ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ៩:០០ ការបញ្ជាក់ខ្សែកាយខ្លួន “កុមារកម្ពុជា”
- ៩:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញអំពីសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ **ជំពូក១១** និង **សេចក្តីបញ្ចប់** សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ ក្រុមបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញនិងឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីជំពូក១១ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីសេចក្តីបញ្ចប់ និងពិភាក្សាលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀន នៅក្នុងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់ក្រុមបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ
- ០៦:០០ - ០៩:០០ ចូលរួមក្នុងពិធីដប់លៀងអាហារពេលល្ងាចទាំងអស់គ្នា ។ **ទឹកនៃនិងគ្រូវាបានដួនដំណឹងតាមក្រោយ ។**

ជំពូក្រឹត្យ ១១ : ការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក្រឹត្យ ១១

មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃរំដោះ

មេរៀនទី៣ : ការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវរបបអាហារ និងជីវជាតិសម្រាប់អ្នកដែលនៅរស់រាន មានជីវិត ។

មេរៀនទី៤ : ការសិក្សាប្រៀបធៀបអំពើឧក្រិដ្ឋកម្មឆ្លងឆ្នាំ-លំហាត់ប្រៀបធៀប

មេរៀនទី៥ : ខ្សែភាពយន្ត «កុមារកម្ពុជា»

សេចក្តីបញ្ចប់ : ផលប៉ះពាល់នៃរបបខ្មែរក្រហមមកលើប្រទេសកម្ពុជានាពេលបច្ចុប្បន្ន

មេរៀនទី១ : អំណានសេចក្តីបញ្ចប់

មេរៀនទី២ : កំណាព្យដើម្បីរំលឹកកុណាដល់ព្រលឹងជាតិខ្មែរ

មេរៀនទី៣ : តារាង K-W-L

មេរៀនទី៤ : ការធ្វើឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់អន្តរជាតិ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក្រឹត្យ ១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនតំបន់៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនតំបន់៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់បំណងសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនតំបន់ឡើងធ្វើឡើងទៅតាមបំណងសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៧: ថ្ងៃទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១១

- ០៨:០០ - ០៨:៣០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:៣០ - ០៩:០០ ពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៩:០០ - ១០:១៥ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារទាំងមូលនៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:១៥ - ១០:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:៣០ - ១២:០០ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញទៅលើសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ សម្រាក

- ០ ១:៣០ - ០ ៣:០០ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្រទាំងអស់នៅក្នុង
សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០ ៣:០០ - ០ ៣:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០ ៣:៣០ - ០ ៤:៣០ ពិភាក្សាទៅលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព, សរុប និង វាយតម្លៃប្រចាំថ្ងៃ។

សកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម

- ក) សកម្មភាពបឋម
- ខ) ល្ខោននិយាយ “ឡាយភាពស្ងប់ស្ងាត់”
- គ) គម្រោងនៃការសិក្សាអំពីការប្រៀបធៀបអំពើប្រល័យពូជសាសន៍
- ឃ) សក្ខភាព : កំណាព្យ
- ង) គម្រោងស្រាវជ្រាវ : បង្កើតតារាង W
- ច) បង្កើតតារាង L : សកម្មភាពក្រោយគម្រោងស្រាវជ្រាវ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាលើសកម្មភាពបន្ថែមនៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំ
សម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិប
តេយ្យ។

ពិភាក្សាលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងបំពេញតារាងវាយតម្លៃសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងមូល ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងមកលោក វ៉ាន់ថាន់ ពៅដារ៉ា

ទូរស័ព្ទលេខ ០១២ ៨៤៦ ៥២៦

អ៊ីម៉ែល truthpdara@dccam.org