

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

គម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

ការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)

សិក្ខាសាលាជាមួយគ្រូបង្រៀន-ក្រុមការងារស្តីពីការចងក្រងឯកសារប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

ប្រាសាទព្រះវិហារ ថ្ងៃទី ២៤-២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១០

ការវាយតម្លៃ

សំណួរគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត

- តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតជាអ្វី?
 - តើគោលបំណងរបស់គណៈកម្មការស្វែងរកការពិតមានអ្វីខ្លះ?
 - តើប្រជាជនកម្ពុជាអាចទទួលបានអ្វីខ្លះពីគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?
 - តើអ្វីទៅជាកិច្ចការចម្បងនៃគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?
 - តើនរណាខ្លះអាចចូលរួមក្នុងគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?
 - តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតខុសគ្នាដូចម្តេចពីសវនាការរបស់តុលាការខ្មែរក្រហម?
- តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតមានតួនាទីអ្វីខ្លះបន្ទាប់ពីតុលាការខ្មែរក្រហមបានបញ្ចប់ទៅ?
- តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនឹងបន្តកិច្ចការឯរយ័ងដូចម្តេចបន្ទាប់ពីតុលាការខ្មែរក្រហមបានបញ្ចប់ទៅ?
- តើហេតុអ្វីបានជាមានសារសំខាន់ដែលគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតបន្តការងារបន្ទាប់ពីតុលាការខ្មែរក្រហមបានបញ្ចប់ទៅ?
 - សំណួរនេះអាចជួយនាំទៅរកការដឹងពីការពិតក្នុងការវាងគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនានានិងទម្រង់យន្តការផ្សេងៗទៀតនៃយុត្តិធម៌អន្តរកាល ។
- តើការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅតាមសាលារៀនមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេចដែររហូតដល់ពេលបច្ចុប្បន្ននេះ?
 - តើសិស្សបានយល់ដឹងអ្វីខ្លះពីរបបខ្មែរក្រហម?
 - តើការផ្លាស់ប្តូរនេះបានកើតឡើងនៅពេលណា? ហេតុអ្វី?
 - តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតមួយអាចផ្លាស់ប្តូរការយល់ដឹងនានាពីរបបខ្មែរក្រហមយ៉ាងដូចម្តេច?
 - សំណួរនេះគឺមានបំណងចង់ពង្រឹងការងារដែលធ្វើឡើងដោយមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាក្នុងការអប់រំបំប៉នស្តាប់អំពីប្រល័យពូជសាសន៍ លើសពីនេះទៀត ការលើកបញ្ហានេះឡើងមាន

សារសំខាន់ណាស់ដូច្នោះលោកគ្រូអ្នកគ្រូនឹងបានយល់ថាការស្វែងរកការពិពណ៌នាអាចនាំទៅរក
ការជាសះស្បើយប្រដូរដូរក្នុងសង្គម ។

- តើគ្រូនឹងមានតួនាទីអ្វីខ្លះនៅក្នុងដំណើរការគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?
- តើគ្រូអាចប្រមូលសាច់រឿងផ្ទាល់មាត់ និងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរយ៉ាងដូចម្តេច?
- តើគ្រូធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចនៅពេលដែលប្រមូលបានសាច់រឿងទាំងនោះ?
- តើគ្រូអាចសម្របសម្រួលដូចខ្លះនៅក្នុងវេទិកាសហគមន៍?
- តើវិធីសាស្ត្រណាខ្លះដែលគ្រូអាចប្រើក្នុងការទាក់ទាញមានការចូលរួម?
- តើវិធីសាស្ត្រណាខ្លះដែលគ្រូអាចប្រើដើម្បីទប់ស្កាត់កុំឲ្យមានជម្លោះ?
- តើហេតុអ្វីបានជាការចូលរួមសហការណ៍របស់ជនដែលមានសារសំខាន់?
 - តើអ្នកសម្របសម្រួលឬគ្រូធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចដើម្បីធានាថាជនដែលចូលរួម?
 - តើអ្នកសម្របសម្រួលឬគ្រូអាចពង្រីកការយល់ដឹងយ៉ាងណាពីភាពខុសគ្នានៃក្រុមជន
រងគ្រោះ និងជនដែល?
- តើមានបញ្ហា និងឧបសគ្គអ្វីខ្លះដែលគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនានាបានជួបប្រទះ?
 - តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតកម្ពុជាធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីជៀសវាងបញ្ហា និងឧបសគ្គ
ទាំងអស់នោះ ។
- តើគ្រូ និងអ្នកដឹកនាំសាសនាមានទំនាក់ទំនងអ្វីខ្លះក្នុងដំណើរការគណៈកម្មការស្វែងរកការពិត?
 - តើព្រះសង្ឃ និងដំណើរការផ្សះផ្សាតាមបែបព្រះពុទ្ធសាសនានឹងត្រូវបញ្ចូលក្នុងដំណើរ
ការនៃគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនេះយ៉ាងដូចម្តេច?
 - តើមេដឹកនាំសាសនាស្នាមនិងដំណើរការផ្សះផ្សាតាមបែបសាសនាឥស្លាមនឹងត្រូវ
បញ្ចូលក្នុងដំណើរការនៃគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតនេះយ៉ាងដូចម្តេច?
- តើអ្នកមានយោបល់ផ្សេងៗទៀតទៅលើវិធីសាស្ត្រនិងទម្រង់រចនាសម្ព័ន្ធនានាដែលអាចយកមកប្រើនៅ
ក្នុងគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតកម្ពុជា?
 - តើគណៈកម្មការស្វែងរកការពិតអាចធានាថានឹងអាចបំពេញតាមតម្រូវការរបស់
ប្រជាជនកម្ពុជាយ៉ាងដូចម្តេច?

ព័ត៌មានបន្ថែមសូមទាក់ទង អេឌ កុកថាយ តាមទូរស័ព្ទលេខ : ០១២ ៧៥ ៥៨ ៥៨