

នគរូបាយក្រសួងយោប់ខេត្តកែវតម្លៃតម្លៃ

ស្ថិតិក្របខណ្ឌការងារគេហទំនាក់ទំនង
“ការបង្កើនប្រភេទិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
(១៩៧៥-១៩៧៨)”

រៀងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
និងមជ្ឈមណ្ឌលនកសារកម្ពុជា
ឆ្នាំ ២០១៨-២០២៣

គ

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାନ୍ତିରାମାଚାର୍ଯ୍ୟ

ស្តីពីក្របខណ្ឌការងារគម្រោង

“ការបង្កើនប្រភេទិសាស្ត្រកម្មជាប្រជាជីវិត” (១៩ពាច-១៩ពាណ)

រាជធានីភ្នំពេញ និងកីឡា និងមជ្ឈមណ្ឌលកសារកម្មជាតិ

ପୃଷ୍ଠା ୨୦୭-୨୦୯

ក) ការពិពណ៌នាអំពីគម្រោង

- ឈ្មោះគម្រោង “ការអប់រំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៨)” នៅសាលាមធ្យោមសិក្សា មជ្ឈមណ្ឌលគ្រោសល្អភូមិភាគទាំង៦ និងគ្រោសល្អភូមិភាគទាំង៣ និងគ្រោសល្អភូមិភាគទាំង៤ និងការអប់រំពីសិក្សាមូលដ្ឋាន
 - ស្ថាប័នអនុវត្ត មជ្ឈមណ្ឌលនិកសារកម្ពុជា និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
 - ជំនួយប៊ិកា ពីមជ្ឈមណ្ឌលនិកសារកម្ពុជា
 - ជំនួយបច្ចេកទេស ពីមជ្ឈមណ្ឌលនិកសារកម្ពុជា និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
 - គោលបំណងនៃគម្រោង រោងនាំអំពីប្រវត្តិសាស្ត្របង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រតាមបែបទាំងនេះ និងមានប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការបង្រៀននិងរៀនប្រវត្តិសាស្ត្រនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ដល់គ្រឿបបង្រៀនមធ្យោមសិក្សា គ្រឿបបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រតាមមជ្ឈមណ្ឌលគ្រោសល្អភូមិភាគទាំង៦ គ្រឿបបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រតាមប្រជាធិបតេយ្យ នៅតាមគ្រឿបបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រតាមមជ្ឈមណ្ឌលគ្រោសល្អភូមិភាគទាំង៦ គ្រឿបបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រតាមប្រជាធិបតេយ្យ នៅតាមការអប់រំពីសិក្សាមូលដ្ឋាននៅទីផ្សេះទាំងប្រទេស។ យោងកាលកន្លែងមក គិតពីថ្ងៃទី២០១៩ដល់ថ្ងៃទី២០១៧ គម្រោងបានបំបែនគ្រឿបបង្រៀន គ្រឿបបង្រៀន និងសាស្ត្រតាមបំនុះបំនុះ ១៣៥នាក់រួចមកហើយ។ គម្រោងនឹងពង្រីកបន្ថែមដើម្បីជានាថ្នាត់ សិស្សនិងនិស្សិតក្នុងទីផ្សេះទាំងប្រទេសទូទាត់បានបំណោះដឹង និងការយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ការនៃតែសុក្រិត កើដូចជាអប់រំបណ្តុះតិវាបចនាការអត់ខិន ការយោគយល់ត្រូវ អធ្យាស្រែយត្រូវ និងការផ្សេងៗ
 - យោះពេលនៃគម្រោង ពីខែកញ្ញា ថ្ងៃទី២០១៩ ដល់ខែធ្នូ ២០២២។

៩. ការកសាងធនកសារ និងការកសាងសមត្ថភាព

1. សៀវភៅប្រតិស្សនកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៨) ធ្វើឱ្យបានដឹងទែនអ្នកសារកម្ពុជា គឺជាកសារយោងសម្រាប់ប្រើជាគោលក្នុងគ្រឿបណ្ឌុះបណ្តាលនិងប្រើប្រាស់ក្នុងការតាក់តែងកិច្ចកំណែ ការបង្រៀនសម្រាប់ បំពេញខ្លួនសាមរម្យន បូបញ្ញាបខ្លួនសារប្រតិស្សនកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ ក្នុងកម្ពុជានឹងសិក្សាបស់សាលាដោយ នៅកម្ពុជា។
 2. ការកែងដែរសៀវភៅណ៍ត្រូវ អំពីការបង្រៀនប្រតិស្សនកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ និងកសារជំនួយផ្សេងទៀត ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សហការជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលជាកសារកម្ពុជា ដើម្បីធ្វើយកបនីងស្ថានភាពជាក់ស្វែងនៃតម្លៃការរបស់គ្រឿបង្រៀន។

29

13. ផ្សេងៗរបស់ក្រាយ និង ណែនាំយុវជននៃក្រាយ ឲ្យស្វែងយល់ពីប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ តាមរយៈប្រព័ន្ធអុនធិៗណែត និងទូរស័ព្ទដើម្បីដែលខ្លួនកំពុងប្រើប្រាស់។ ឯកសារខ្លួនក្រហមជាប្រើប្រាស់ ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងគេហទំនាក់រម្យយ ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីផ្តល់ការងាយស្រួលដល់យុវជនក្នុងការតាមដាន និងសិក្សាផីប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ។ យុវជននិងប្រជាជនកម្ពុជាភុទោះ អាចរៀនសូត្រពីប្រភ័ត្តិសាស្ត្រនេះ ដោយខ្លួនដង។
14. រៀបចំសិក្សាសាលាយេតែលីចំនួន៥៥លីក ជាមួយគ្រួបដោរ និងសិស្សរាជនិស្សកម្រិតវិទ្យាល័យក្នុងទូទៅប្រទេស ស្តីពីការស្វែងយល់បន្ថែមពីចំណោះដើម្បីប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ (១៩ពាច៊-១៩ពាច់)។ សិក្សាសាលានេះ រួមបញ្ចូលទាំងការធ្វើបទបង្ហាញពីព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗដែលបានកើតមានក្នុងរបៈបកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ សារៈសំខាន់នៃការសិក្សាប្រភ័ត្តិសាស្ត្រនេះ ជំណើទេស្សនេះកិច្ចសិក្សាចោរកាន់ទីតាំងរាលិយាត ដំរូលកម្ពុជេដល់បន្ទូលទុកក្រាយរបបខ្លួនក្រហម និងបុណ្ឌនឹយដ្ឋានប្រភ័ត្តិសាស្ត្រដែលមាននៅក្នុងខេត្តរបស់ខ្លួន និងកិច្ចសម្រាលនៃនាយករាជក្រឹត់ទៅនិងចំណោះដើម្បីប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ។
15. ដាក់បញ្ចូលកម្ពុជីជិបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការបង្កើនប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ (១៩ពាច៊-១៩ពាច់) ទៅក្នុងកម្ពុជីជិបណ្តុះបណ្តាល សម្រាប់គ្មានិស្សនិងគ្មានិស្សិត ដែលសិក្សានៅតាមបណ្តាមផ្សេងៗណាល គ្រឿកសាលាយុមិភាគទាំង៦ និងវិទ្យាសានជាតិអប់រំ និងសម្រាប់និស្សិតដែលសិក្សានៅតាមសាកលវិទ្យាល័យទាំងអស់។
16. ការបន្ថែមពីតែមានអំពីព្រឹត្តិការណ៍បីៗទាក់ទងនិងប្រភ័ត្តិម៉ែងកនាំខ្លួនក្រហម និងជំណើរិត្តិនូវរបស់អង្គដំនុំដែលវិសាមបញ្ចូលនៅក្នុងគុណភាពកម្ពុជា ទៅក្នុងសៀវភៅ “ប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ (១៩ពាច៊-១៩ពាច់)” និងការបានការពារកម្ពុជាដែលនៅក្នុងវិញ ដើម្បីធ្វើសម្រេចដល់ការបង្កើនប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ (១៩ពាច៊-១៩ពាច់)។

២) ការសង្គតតាមដាន និងការពិនិត្យការបង្កើនប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ

- រៀបចំការសង្គតតាមដានការបង្កើនប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ ដែលនឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅក្នុងអំឡុងពេលនៃកិច្ចព្រមព្រៀងនេះ ដោយសហការជាមួយអង្គភាពដំនាថ្ងបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ លទ្ធផលនៃការសង្គត នឹងត្រូវបានប្រមូលចងក្រងជាអនុសាសន៍ ដើម្បីកែលម្នាស់រៀលកំណត់នៅក្នុងកម្ពុជាដីជិបណ្តុះបណ្តាល និងប្រើប្រាស់សម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញនូវកម្រិតបញ្ហាបន្ទីម សារនេះក្នុងកម្ពុជីជិបណ្តុះបណ្តាល និងការកែលម្នាការបង្កើនប្រភ័ត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យឡើងវិញកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។

៣) លក្ខខណ្ឌទៅ

- មជ្ឈមណ្ឌលដែលរាយកម្មជា គំន្រោះគោលនយោបាយអប់រំបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បែបទាំងបានបស់ក្រសួង និងសេចក្តីជូនដំណើរបស់ទីស្តីការគោលនយោបាយអប់រំ លិខិតលេខ១១៣៤សែដ្ឋាប៊ុំថ្ងៃ១១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីអំពីសំណើសំណើសម្រចប់បស់ក្រសួងកីឡាកិច្ច ពាក់ព័ន្ធនឹងការរៀបចំ

7

គ្រែប្រជាធិបតេយ្យ សម្រាប់ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្រជាពលិ៍ និងជននងគ្រោះ នៅចំពោះមុខអង្គភ័ណ្ឌជម្រះវិសាមញ្ញ នៅក្នុងគុណភាពកម្ពុជា ក្នុងករណី០០២។

គោលបំណងនៃកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីក្របខណ្ឌការងារគម្រោង ការអប់រំប្រតិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩) នៅសាលាមធ្យមសិក្សា មធ្យមណ្ឌលគ្រកែសណ្ឌូមិភាគទាំង៦ វិញ្ញាស្ថានជាតិអប់រំ និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ និងកដនសម្រាប់ថ្នាក់ផ្លូវក្រុមុលដ្ឋាន គីឡូលុននូវក្របខណ្ឌការងារដែលគ្របដណ្តើប់លើកិច្ចសហការរវាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងមធ្យមណ្ឌលកសារកម្ពុជា រយៈពេល៥ឆ្នាំ ដោយបាននូវការពាក់លាក់ និងជំនួយកិច្ចមួយ មុននឹងយានទៅធ្វើការអនុត្តែសកម្មភាព។ កិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីក្របខណ្ឌការងារគម្រោងនេះ មិនមែនជាការត្រួតកិច្ចកំណត់ដោយច្បាប់ទេ ប៉ុន្តែជាកិច្ចសន្យាមួយដែលមានចំណងពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ភាគីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងមធ្យមណ្ឌលកសារកម្ពុជា។

ឯកសារនៃកិច្ចព្រមព្រៀងស្តីពីក្របខណ្ឌការងារគម្រោង
(១៩៧៤-១៩៧៥)” ត្រូវបានធ្វើដោយភាសាខ្មែរ

“ការអប់រំប្រភ័ពិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាជិបតេយ្យ

ធ្វើនៅកាលពីថ្ងៃទី ២០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៩



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លោក ស្រី លោក លោកស្រី

តំណាងមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា
នាយកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជានិង
វិទ្យាសានស្តីកើត



លោក ស្រី លោក លោកស្រី