

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

កម្រោងស្តីពីការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)

ការបង្រៀន «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»

ក្រោមការសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ចាប់តាំងពីការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យក្នុងខែមករាឆ្នាំ១៩៧៩មក កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រនៃរបបនេះដល់ប្រជាជនកម្ពុជា ជាពិសេសក្មេងជំនាន់ក្រោយ ត្រូវបានធ្វើឡើងតាមវិធីសាស្ត្រជាច្រើន រួមទាំងការបង្រៀននៅសាលាដែលមានលក្ខណៈជាការយោសនា នយោបាយដើម្បីទទួលបានការកាន់កាប់សហគមន៍អន្តរជាតិ និងការនិយាយប្រាប់រឿងរ៉ាវដ៏ជួរចត់នេះពីសំណាក់ឪពុកម្តាយទៅកូនចៅរបស់ខ្លួន។ តាមរយៈមធ្យោបាយបែបនេះ ការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រត្រូវបានមើលឃើញថា មិនទាន់មានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ និងមិនអាចបំភ្លឺបានយូរអង្វែងឡើយ។

២៨ឆ្នាំក្រោយមក សៀវភៅសិក្សា «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៩៧៥-១៩៧៩)» ថ្មីមួយ ត្រូវបានបោះពុម្ពជាលើកដំបូងក្នុងឆ្នាំ២០០៧។ សៀវភៅនេះ ត្រូវបានសរសេរឡើងដោយលោក ឌី ឌំបូលី អ្នកស្រាវជ្រាវខ្មែរមួយរូបដែលកំពុងបម្រើការងារនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ដោយមានជំនួយទ្រទ្រង់ហិរញ្ញវត្ថុពីសំណាក់អង្គការទេសចរណ៍ជាតិដើម្បីលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ និងវិទ្យាស្ថានសន្តិមសេរី។ លោក ឌី ឌំបូលី បានចំណាយពេលវេលាចំនួន៣ឆ្នាំ ដើម្បីសរសេរនិងបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅនេះ។ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រនេះត្រូវបានគ្រូគតិវិទ្យា ដោយគណៈកម្មការគ្រូគតិវិទ្យារបស់ក្រសួង ហើយចុងបញ្ចប់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឲ្យប្រើប្រាស់ជាឯកសារជំនួយក្នុងការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់មធ្យមសិក្សានៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា។ រហូតមកដល់ថ្ងៃនេះ សៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យចំនួន៣០០.០០០ ក្បាល ត្រូវបានចែកជូនដល់សិស្សានុសិស្សនៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាដោយឥតគិតថ្លៃ។

ក្នុងឆ្នាំ២០០៧ ក្រោមការសហការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានបោះពុម្ពសៀវភៅណែនាំគ្រូបង្រៀន សម្រាប់លោកគ្រូអ្នកគ្រូប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ សៀវភៅនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងយ៉ាងសម្របសម្រួលសម្រាប់គ្រូប្រវត្តិសាស្ត្រ និងមានគោលបំណងឲ្យលោកគ្រូអ្នកគ្រូមានលទ្ធភាពក្នុងការបង្រៀនសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ឲ្យសមស្របតាមក្បួនខ្នាត និងករណីសាលាគ្រឹមត្រូវ។ លើលើនេះទៀត សៀវភៅណែនាំរបស់សិស្សក៏កំពុងតែត្រូវបានបញ្ចប់ មុនពេលដែលសៀវភៅនេះត្រូវបានបញ្ជូនទៅបោះពុម្ព ដើម្បីជាជំនួយដល់សិស្សឲ្យមានការយល់ដឹងកាន់តែច្បាស់លាស់ទៅលើសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រ។

ចាប់តាំងពីថ្ងៃទី២៧ ខែមិថុនា ដល់ថ្ងៃទី៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០៧ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ក្រោមជំនួយទ្រទ្រង់ពីប្រទេសប៊ែលហ្ស៊ីក ប្រទេសស៊ុយអែត ទីភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិរបស់សហរដ្ឋ អាមេរិក វិទ្យាស្ថានស្តុយសេរី ប្រទេសដាណឺម៉ាក និងប្រទេសម្ចាស់ជំនួយមួយចំនួនទៀត បានបើក សិក្ខាសាលាមួយ ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន២៤រូបមកពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា និង១៥រូបមកពីមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា លើវិធីសាស្ត្រនៃការបង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ និងលើប្រធានបទផ្សេងៗ ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធដូចជា អំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ទ្រឹស្តីកម្ម ធ្លន់ធ្ងរនៅបណ្តាប្រទេសដទៃទៀត និងច្បាប់អន្តរជាតិ ។ អ្នកជំនាញជាតិនិងអន្តរជាតិ ត្រូវបានអញ្ជើញ ឲ្យមកចូលរួម និងជួយរៀបចំសិក្ខាសាលានេះ ។ នៅចុងឆ្នាំ២០០៧ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា រួមជាមួយ គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិចំនួន៣៧រូប បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទី២ ដែលធ្វើឲ្យគ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្ត ចំនួន១៨០រូប បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនេះដោយជោគជ័យ ។

ជាលទ្ធផលសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើកទី២ សិក្ខាសាលាស្តីពីការបង្កើនសមត្ថភាពឲ្យកាន់តែ ប្រសើរឡើង នឹងត្រូវបានធ្វើឡើងរយៈពេល៣ថ្ងៃនៅខេត្តសៀមរាប ។ គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ខេត្តទាំងអស់ នឹងត្រូវចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលានេះ ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មាននិងចំណេះដឹងច្រើនបន្ថែមទៀតស្តីពីការ បង្រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ មុនពេលចុះទៅបង្រៀនដល់គ្រូប្រវត្តិសាស្ត្រនៅថ្នាក់មូល ដ្ឋានចំនួន១.៦២៧នាក់ ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្រុមមូលដ្ឋានលើកដំបូងនេះ នឹងប្រព្រឹត្តទៅចាប់ពីថ្ងៃទី៥ ដល់ ថ្ងៃទី១១ ខែមេសា នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រិត្យការខេត្ត ដែលរួមមាន ខេត្តកំពត ខេត្តព្រះសីហនុ ខេត្តស្ទឹងត្រែង និងខេត្តក្រចេះ ។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ នឹងមានការអញ្ជើញចូលរួម ពីលោកក្រុមអ្នកក្រុមកពីខេត្តកំពត កែប ព្រះសីហនុ កោះកុង ក្រចេះ មណ្ឌលគិរី រតនគិរី ព្រះវិហារ និងស្ទឹងត្រែង ។

**កម្មវិធីសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្ហាញមូលដ្ឋាន លើកទី១
ពីថ្ងៃទី៥ ដល់ទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០**

ថ្ងៃទី៣ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០: បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារចេញដំណើរ

ថ្ងៃទី៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០: គ្រូបង្ហាញថ្នាក់ជាតិ, ថ្នាក់ខេត្ត ចេញដំណើរ

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី១: ថ្ងៃទី៥ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក

០៨:០០ - ០៩:០០ ពិធីបើកវគ្គនៅក្នុងខេត្ត និង សេចក្តីណែនាំទូទៅសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល

• ពន្យល់អំពីសារៈសំខាន់ នៃការសិក្សាពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ។

• ពិនិត្យមើលវគ្គបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ

០៧:០០ - ១០:០០ បទបង្ហាញទៅលើជំពូក១ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក១ នៃសៀវភៅ ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

១០:១៥ - ១២:០០ បទបង្ហាញទៅលើជំពូក២ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាការម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក២ នៃសៀវភៅ ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់

០១:៣០ - ០៣:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនកម្មវិធីនៅក្នុងជំពូក១ និងពិភាក្សាលើមេរៀននៅ ក្នុងជំពូក១ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី

០៣:១៥ - ០៤:៣០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនកម្មវិធីនៅក្នុងជំពូក២ និងពិភាក្សាលើមេរៀននៅ ក្នុងជំពូក២ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ ។

សកម្មភាពមុនការបង្រៀន

មេរៀនទី១ : សេចក្តីផ្តើមនៃមេរៀន

មេរៀនទី២ : ស្វែងយល់អំពីចំណេះដឹងដំបូងរបស់សិស្ស

ជំពូក១ : សេចក្តីសន្ទេប

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១

ជំពូក២ : តើខ្មែរក្រហមជានរណា? តើខ្មែរក្រហមឡើងកាន់អំណាចដោយរបៀបណា?

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក២

មេរៀនទី២ : តើ ប៉ុល ពត ជានរណា?

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាសកម្មភាពមុនការបង្រៀន ជំពូក១ និងជំពូក២ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើ ប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិ

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី២: ថ្ងៃទី៦ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ បញ្ជាក់ខ្សែភាពយន្ត : គុកទួលស្វែង គុកនៅភ្នំបាសិតនិងគុកនៅព្រៃវែងក្នុងឆ្នាំ ១៩៧៧ និងតំបន់ដោះនៅកំពង់ចាមឆ្នាំ១៩៧៣ ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៣និងជំពូក៤ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រ ពីជំពូក៣និងជំពូក៤នៃសៀវភៅ ណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្សាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣និង ជំពូក៤នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្សាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រពីជំពូក៣ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៣ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្សាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រពីជំពូក៤ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៤ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៣ : ការឡើងកាន់អំណាចរបស់ខ្មែរក្រហម

មេរៀនទី១ : អំណាចជំពូក៣

មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃ១៧ មេសា ១៩៧៥

ជំពូក៤ : ការបង្កើតរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណាចដំពូក៤

មេរៀនទី២ : ពិនិត្យមើលក្រុមមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាដំពូក៣និងដំពូក៤ នៅក្នុងក្រុមដំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតមធ្យមផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើង ធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន កម្រិតធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៣: ថ្ងៃទី៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ១០:០០ បទបង្ហាញដំពូក៥ និងដំពូក៦ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងដំពូក៥ និងដំពូក៦ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីដំពូក៥ និងដំពូក៦ នៃសៀវភៅ ណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងដំពូក៥ និង ដំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតដំពូក៥ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងដំពូក៥ នៃសៀវភៅណែនាំ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតដំពូក៦ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងដំពូក៦ នៃសៀវភៅណែនាំ សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៥ : ភូមិសាស្ត្ររដ្ឋបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៥

មេរៀនទី២ : ការសម្រួលភ្នំ “អំពីជនរងគ្រោះនិងអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម”

ជំពូក៦ : គម្រោងផែនការ៤ឆ្នាំ (១៩៧៧-១៩៨០)

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៦

មេរៀនទី២ : ប្រអប់សង្គ្រោះជីវិត

មេរៀនទី៣ : កាលបរិច្ឆេទ : ការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៅក្នុងក្រុម

មេរៀនទី៤ : ការវិភាគទៅលើមនោគមន៍វិជ្ជារបស់ខ្មែរក្រហម

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៥ និងជំពូក៦ នៅក្នុងក្រុមដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៤: ថ្ងៃទី៨ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ វាក្យនៈ : អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម បង្ហាញពីបទពិសោធន៍របស់ខ្លួននៅក្នុងរយៈពេលនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៧និងជំពូក៨ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ សំណួរនិងបម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក៨ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូ ពីជំពូក៧និងជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។ សំណួរនិងបម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក៨នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។

- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៧ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកំរូពីជំពូក៨ និង ពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៨ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក៧ : ជីវិតរបស់នៅប្រចាំថ្ងៃក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧

មេរៀនទី២ : កំណត់ហេតុអំពីជីវិតរបស់ខ្ញុំក្រោមរបបខ្មែរក្រហម

មេរៀនទី៣ : បទសម្ភាសន៍ : រឿងរ៉ាវរបស់អ្នកនៅរស់រានមានជីវិតម្នាក់

ជំពូក៨ : ប្រពន្ធសន្តិសុខ

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៨

មេរៀនទី២ : ភ្ញៀវធ្វើបទបង្គាប់

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក៨ នៅក្នុងក្រុមធំដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៥: ថ្ងៃទី៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:១៥ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្តបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:១៥ - ០៨:៤៥ ខ្សែភាពយន្ត « នៅភ្ញៀវដេញវាំងនៃមន្ទីរសរ-២១ » ។

- ០៨:៤៥ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិត ពីជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧និងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីជំពូក៧ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក៧ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្រិតពីជំពូក១០ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១០ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ។

ជំពូក៧ : មន្ទីរស-២១ (គុកទួលស្វែង)

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក៧

មេរៀនទី២ : នៅកៀនជញ្ជាំងនៃមន្ទីរស-២១

ជំពូក១០ : ទំនាក់ទំនងការបរទេស

មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១០

មេរៀនទី២ : ប័ណ្ណស្តីអំពីទំនាក់ទំនងការបរទេស

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក៧និងជំពូក១០ នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិតចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកម្រិត៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ៗ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀន

កម្មវិធីធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៦: ថ្ងៃទី១០ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៧:៣០ - ០៨:០០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:០០ - ០៨:៣០ សេចក្តីណែនាំក្នុងការបង្រៀន និងពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៨:៣០ - ១០:០០ បទបង្ហាញជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារនៅក្នុងជំពូក ១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:០០ - ១០:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:១៥ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្មវិធីជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្មវិធីជំពូក១១ និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននៅក្នុងជំពូក១១ នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:១៥ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:១៥ - ០៤:៣០ សិក្ខាកាមបំបែកទៅជាក្រុមតូចៗ ឡើងបង្រៀនមេរៀនកម្មវិធីសេចក្តីបញ្ចប់និងពិភាក្សាទៅលើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀន នៅក្នុងសេចក្តីបញ្ចប់នៃសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៤:៣០ - ០៥:០០ សំណួរនិងចម្លើយ និងការវាយតម្លៃ

ជំពូក១១ : ការដួលរលំនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ

- មេរៀនទី១ : អំណានជំពូក១១
- មេរៀនទី២ : រូបភាពថ្ងៃរំដោះ
- មេរៀនទី៣ : ការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវរបបអាហារ និងជីវជាតិសម្រាប់អ្នកដែលនៅរស់រានមានជីវិត ។
- មេរៀនទី៤ : ការសិក្សាប្រៀបធៀបអំពីឧក្រិដ្ឋកម្មផ្លូវរ៉ូម-លំហាត់ប្រៀបធៀប

មេរៀនទី៥ : ខ្សែរភាពយន្ត“កុមារកម្ពុជា”

សេចក្តីបញ្ចប់ : ផលប៉ះពាល់នៃរបបខ្មែរក្រហមមកលើប្រទេសកម្ពុជាពេលបច្ចុប្បន្ន

មេរៀនទី១ : អំណានសេចក្តីបញ្ចប់

មេរៀនទី២ : កំណាព្យដើម្បីរំលឹកគុណដល់ព្រលឹងជាតិខ្មែរ

មេរៀនទី៣ : តារាង K-W-L

មេរៀនទី៤ : ការធ្វើឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់អន្តរជាតិ

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាជំពូក១១ និងសេចក្តីបញ្ចប់នៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

សិក្ខាកាមនៅក្នុងក្រុមតូចៗ៣នាក់ ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូចំនួន៣ផ្សេងៗគ្នា ។ រយៈពេលនៃការឡើងធ្វើមេរៀនកំរូគឺ៣០ នាទីសម្រាប់សិក្ខាកាមម្នាក់ ។ ការកំណត់ចំនួនសិក្ខាកាមសម្រាប់ឡើងធ្វើមេរៀនកំរូនឹងធ្វើឡើងទៅតាមចំនួនសិក្ខាកាមជាក់ស្តែងក្នុងខេត្តនីមួយៗ ។

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្ងៃទី៧: ថ្ងៃទី១១ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០

- ០៨:០០ - ០៨:៣០ ចុះបញ្ជីវគ្គមាន និងអាហារពេលព្រឹក
- ០៨:៣០ - ០៩:០០ ពិនិត្យមើលវត្ថុបំណងសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ។
- ០៩:០០ - ១០:១៥ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ទៅលើខ្លឹមសារទាំងមូលនៃសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។
- ១០:១៥ - ១០:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ១០:៣០ - ១២:០០ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលធ្វើបទបង្ហាញទៅលើសកម្មភាពសិក្សារបន្ថែម នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ១២:០០ - ០១:៣០ អាហារថ្ងៃត្រង់
- ០១:៣០ - ០៣:០០ សំណួរនិងចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម លើខ្លឹមសារនៃវិធីសាស្ត្រទាំងអស់នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ។
- ០៣:០០ - ០៣:៣០ សម្រាករយៈពេលខ្លី
- ០៣:៣០ - ០៤:៣០ ពិភាក្សាទៅលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងការវាយតម្លៃ ។

សកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម

- ក) សកម្មភាពបឋម
- ខ) លោកនិយាយ “រឿងរ៉ាវរបស់ជនរងគ្រោះ ឬអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម”
- គ) គម្រោងនៃការសិក្សាអំពីការប្រៀបធៀបអំពើប្រល័យពូជសាសន៍
- ឃ) សក្ខីភាព : កំណាព្យ
- ង) គម្រោងស្រាវជ្រាវ : បង្កើតតារាង W
- ច) បង្កើតតារាង L : សកម្មភាពក្រោយគម្រោងស្រាវជ្រាវ
- ឆ) ដំណើរទស្សនកិច្ចទៅកាន់សារមន្ទីរប្រល័យពូជសាសន៍ទួលស្វែង និងវាលពិឃាដប៊ីង ដើម្បីដក ។

អ្នកបណ្តុះបណ្តាលពិភាក្សាលើសកម្មភាពបន្ថែមនៅក្នុងក្រុមធំ ដោយប្រើប្រាស់សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ។

ពិភាក្សាលើការគ្រប់គ្រងគុណភាព និងបំពេញតារាងវាយតម្លៃសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងមូល ។

ថ្ងៃទី១២ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០: ចេញដំណើរត្រឡប់មកវិញ

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងលោក វ៉ាន់ថាន់ ពៅងារ៉ា

ទូរស័ព្ទលេខ ០១២ ៨៤៦ ៥២៦

អ៊ីម៉ែល truthpdara@dccam.org